

CHANGER DE REGARD

MIEUX COMPRENDRE LES HANDICAPS SENSORIELS POUR MIEUX ACCOMPAGNER



DURÉE

1 jour - 7 heures



PRÉREQUIS

Aucun



TARIFS

1 335 € TTC
(jusqu'à 12 personnes)



PUBLIC VISÉ

Tous professionnels

CONTEXTE

Les déficiences visuelles et auditives restent souvent mal comprises, y compris dans les institutions habituées à accompagner des publics vulnérables.

Des adaptations simples peuvent pourtant changer fortement l'autonomie, la communication, la sécurité et la participation des personnes.

Cette formation donne des repères pratiques pour mieux comprendre les besoins sensoriels et ajuster les accompagnements.

POINTS CLÉS

- Comprendre les principales déficiences sensorielles.
- Adapter sa communication et ses pratiques.
- Identifier les besoins spécifiques des personnes accompagnées.
- Favoriser l'inclusion et l'autodétermination.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre les principales conséquences des déficiences visuelles et auditives sur l'autonomie, la communication, les apprentissages et la participation sociale.
- Identifier les obstacles environnementaux, relationnels et organisationnels susceptibles de créer des situations de handicap dans leur pratique professionnelle.
- Adapter leur communication, leur posture et leurs modalités d'accompagnement aux besoins spécifiques des personnes présentant une déficience sensorielle.
- Mobiliser des repères, des outils et des stratégies favorisant l'accessibilité, l'autonomie et la participation des personnes dans les actes de la vie quotidienne.



FORMATION - ACCOMPAGNEMENT - CONSEIL

CHANGER DE REGARD

MIEUX COMPRENDRE LES HANDICAPS SENSORIELS POUR MIEUX ACCOMPAGNER

DU POSITIONNEMENT À L'ACTION

PROGRAMME

J1 MATIN

Mieux comprendre les déficiences visuelles et auditives

J1 APRÈS-MIDI

Adapter ses pratiques et expérimenter des outils concrets

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Mises en situation
- Études de cas.
- Démonstration d'outils de compensation.

ÉVALUATION

- Auto-positionnement initial.
- Quiz de connaissances
- Observation des simulations
- Définition d'engagements de pratique

MOYENS

- Supports pédagogiques Ker Sens.
- Matériel pédagogique de simulation.
- Ressources documentaires.
- Vidéo projection.
- Paperboard et outils collaboratifs.

LIVRABLES REMIS AUX PARTICIPANTS

- Le support pédagogique complet.
- Fiche mémo communication adaptée.
- Les outils, méthodes et ressources présentés durant la formation.
- Une sélection de ressources complémentaires pour prolonger les apprentissages.

ANCRAGE RÉGLEMENTAIRE ET RÉFÉRENCES

- Loi n°2005-102 du 11 février 2005.
- Convention internationale relative aux droits des personnes handicapées (ONU).
- Code de l'action sociale et des familles.
- Référentiel HAS des ESSMS (2022).
- Recommandations HAS relatives à l'autodétermination, à la participation et à la bientraitance.