



FORMATION - ACCOMPAGNEMENT - CONSEIL

# LA JUSTE PLACE

## TROUVER LA BONNE DISTANCE DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT



### DURÉE

2 jours - 14 heures



### PRÉREQUIS

Aucun



### TARIFS

2 670 € TTC



### PUBLIC VISÉ

Tous professionnels

## CONTEXTE

Accompagner une personne suppose d'être engagé, disponible et attentif, tout en conservant une **distance professionnelle** protectrice.

Dans les **situations complexes**, la frontière entre aide, contrôle, implication affective et surprotection peut devenir floue.

Cette formation aide les professionnels à **questionner leur posture**, poser leurs limites et sécuriser la relation d'accompagnement.

## POINTS CLÉS

- Clarifier la notion de posture professionnelle.
- Identifier les risques de surinvestissement ou de distance excessive.
- Renforcer le positionnement professionnel.
- Développer une pratique réflexive.

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre les mécanismes qui influencent la posture professionnelle dans les métiers de l'accompagnement
- Identifier les situations dans lesquelles leur positionnement professionnel est mis à l'épreuve et analyser leurs réactions.
- Ajuster leur posture afin de concilier engagement, bientraitance, respect du cadre institutionnel et autonomie des personnes accompagnées.
- Développer une communication professionnelle favorisant la coopération et le respect des limites de chacun.
- Mobiliser des repères éthiques et des outils d'analyse de pratique pour prendre des décisions adaptées face aux situations complexes.

# LA JUSTE PLACE

## TROUVER LA BONNE DISTANCE DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT

### DU POSITIONNEMENT À L'ACTION

## PROGRAMME

### J1 matin

Comprendre la relation d'accompagnement

### J1 après-midi

Émotions, implication et limites professionnelles

### J2 matin

Juste distance et situations complexes

### J2 après-midi

Se protéger sans se couper de la relation

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Études de cas.
- Débats éthiques.
- Travaux en sous-groupes.
- Élaboration d'un plan d'action.

## ÉVALUATION

- Positionnement initial.
- Évaluation continue au fil des échanges.
- Analyse d'une situation professionnelle.
- Quiz de consolidation.
- Élaboration d'un engagement individuel de mise en œuvre.

## MOYENS

- Supports pédagogiques Ker Sens.
- Fiches pratiques.
- Questionnaires d'autopositionnement.
- Vidéoprojection et ressources numériques.

## LIVRABLES REMIS AUX PARTICIPANTS

- Le support pédagogique complet.
- Grille d'auto-évaluation de sa posture
- Les outils, méthodes et ressources présentés durant la formation.
- Une sélection de ressources complémentaires pour prolonger les apprentissages.

## ANCRAGE RÉGLEMENTAIRE ET RÉFÉRENCES

- Code de l'action sociale et des familles (CASF) : droits des personnes accompagnées, qualité des accompagnements et responsabilités des professionnels.
- Loi n°2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes en situation de handicap.
- Loi n°2002-2 du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale
- Charte des droits et libertés de la personne accueillie.
- Référentiel HAS des ESSMS (2022)
- Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (HAS)